

* **Опытно-
экспериментальная
деятельность
дошкольников.**

проект в подготовительной группе №2

**«Выращивание кристаллов
соли»**

Подготовила воспитатель
Кислова Юлия Валериевна

* вид проекта: *познавательный*

Сроки реализации:
краткосрочный, 2-3
недели

Участники проекта:
дети подготовительной
группы, воспитатель

* Цели и задачи проекта:

- * Познакомить детей с понятием «кристалл»;
- * Изучить условия образования кристаллов;
- * Учить детей в бытовых условиях выращивать кристаллы из поваренной соли;
- * Развивать наблюдательность, познавательный интерес, умения сравнивать, анализировать, обобщать и делать выводы в процессе экспериментирования;
- * Систематизировать представления детей о соли и ее свойствах;
- * Развивать умение действовать по алгоритму, делать не сложные выводы и умозаключения;
- * Воспитывать аккуратность в работе, соблюдение правил техники безопасности, вызывать радость открытий, полученных из опытов;
- * Обогащать словарь (сл. игра «Что бывает солёным, сладким»);
- * Формировать грамматический строй речи (согласование существительных с прилагательными: словарная игра «Скажи наоборот»)

* Материал и оборудование:

- * стеклянный сосуд с водой;
- * соль;
- * сахар;
- * лупа
- * разные виды соли;
- * одноразовые стаканчики на каждого ребёнка;
- * стаканчики с солью на каждого ребёнка;
- * ложечки для каждого ребёнка;
- * нитка.

* Предварительная работа

- * Загадывание загадок про соль и сахар;
- * Рассматривание иллюстраций «Как добывали соль раньше»;
- * Беседы о применении соли в медицине, кулинарии, косметологии;
- * Заучивание пословиц и поговорок о соли;
- * Чтение сказки «Сказка про Ивана-купца»

Словарная работа:

- * - Соляная пещера;
- * - Сталактиты;
- * - Морская соль;
- * - Кристаллы соли;
- * - Эксперимент, опыт.

* Как добывают соль?



Опыты с солью

- * 1) посмотрим через увеличительное стекло на соль (частички соли похожи на зёрнышки, кристаллики)
- * 2) сделаем игрушечный ветер (частички соли разлетаются - соль сыпучая) .
- * 3) в баночку с солью налить немного воды, куда она делась? (она впиталась)
- * 4) налить много воды, что теперь? (соль растворилась) .

* ВЫВОД

- * Определили, что вещество полностью растворилось в воде, цвет и запах не изменился, но изменились вкусовые качества воды - она стала соленой.



Пословицы и поговорки про соль

«Соль не желей, так и есть веселей»

«Кто раз соль попробует, тот за нее все
отдаст»

«Без соли не вкусно, без хлеба не сытно».

* Проведение опыта



* Пробуем на вкус,
проверяем цвет и
запах

И правда соленая



Растворится!!!



* Экспериментируем

- * Делаем насыщенный раствор поваренной соли, для этого растворяем соль в теплой воде.
- * Насыщенный раствор переливаем в другую емкость, чтобы избавиться от излишков соли на дне.
- * Выбираем более крупный кристаллик соли, привязываем за нитку и подвешиваем на карандаш, который положим на края стакана, где находится насыщенный раствор. Кристаллик опускаем в насыщенный раствор, чтобы он не касался стенок стакана.
- * Помещаем емкость с насыщенным раствором соли и подвешенным кристалликом в теплое место, накрыв её сверху бумагой.
- * Оставляем на несколько дней.



* Все фиксируем!

Каждый день мы наблюдали за ростом кристаллов, не поднимая, не поворачивая и не сотрясая банки (чтобы предотвратить мгновенную кристаллизацию).



Через 2- 3 дня мы заметили значительный рост кристаллов: как они росли, изменяли форму и цвет. Все наблюдения мы фиксировали в тетрадях



* Вот что у нас получилось

Опыт удался! У каждого ребенка получился свой необычный кристалл.

Задачи, поставленные в ходе опыта, были достигнуты.

А главное - каждый ребенок получил огромное удовольствие от проведения данного опыта.

Также на экскурсию в «опытную лабораторию» для обсуждения полученных образцов были приглашены дети из подготовительной группы № 3

